



Instituto "San Pedro Nolasco"  
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

**Espacio curricular:** La Iglesia, Nuevo Pueblo de Dios

**Formato:** Módulo

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Curso:** 2do. Año

**Profesor/a:** Guillermina Jaime

**Nº de horas:** Totales

84

Semanales:

3

**Ciclo lectivo:** 2009

Con: Dios al encuentro del hombre  
Dios al encuentro del hombre

para cursar  
para acreditar

**Correlatividades**

Para cursar: El Docente Cristiano, signo de Jesucristo en la Escuela.

Para acreditar: El Docente Cristiano, signo de Jesucristo en la Escuela.

### **Fundamentación**

***“Vendrán días –palabra de Yahvé- en que yo pactaré con el pueblo de Israel una nueva alianza. Pondré mi ley en su interior, la escribiré en sus corazones, y yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo.” (Jer. 31, 31. 33b)***

Dios eligió al pueblo de Israel, con quien hizo alianza en el Sinaí. Esa alianza era sólo preparación y anuncio de otra, nueva y eterna, cuyo centro es Cristo. Es Jesucristo esa ***Alianza viviente*** entre Dios y los hombres, extendiendo ese pacto no ya a un pueblo determinado sino a toda la humanidad santificada por su sangre. En una dimensión más profunda, la Iglesia puede definirse como el Nuevo Pueblo de Dios, que impulsado por el Espíritu Santo camina hacia el ***“encuentro definitivo con el Padre”***.

### **Objetivos generales**

- 1- Experimentar la liberación interior, a través del Amor de Cristo y el llamado a la madurez humana y cristiana, para ser signo de liberación por el testimonio de vida.
- 2- Acrecentar la comunión con Dios por medio de la Iglesia.
- 3- Experimentar la Iglesia como “comunidad”, e insertarse en ella.
- 4- Vivenciar la importancia de ser laico para cumplir con el llamado a ser docente cristiano.
- 5- Descubrir el llamado a ser Iglesia.

- 6- Vivenciar la Vida Sacramental a través de la Iglesia, medio de salvación a través de la Gracia de Cristo.

## **Contenidos**

### ✓ **Conceptuales:**

**EJE TEMÁTICO N° 1:** "Todos los bautizados en Cristo han sido revestidos en Cristo: ya no hay judío ni griego; ni esclavo ni libre; ni hombre ni mujer, ya que todos ustedes son uno en Cristo Jesús" Gal. 3, 27-28

**Hacia una imagen integral de Hombre:** Las dimensiones de la persona. Autoconocimiento, aceptación, dominio y autocontrol. Autorrealización. Cambiar yo, para que cambie el mundo: propuestas para el cambio."Ámame como eres": El Amor de Dios. La fe en el Corazón del hombre. El verdadero Rostro de Dios.

**EJE TEMÁTICO N° 2:** "Si alguien reconoce que Jesucristo es el Hijo de Dios, Dios permanece en él y él con Dios" Jn. 4, 15

**Jesucristo, el Hombre integral:** Jesucristo, el hombre libre. Rasgos de su personalidad. El misterio de la persona de Jesús. Jesucristo, Hijo de Dios: Muerte y Resurrección. Su misión: formar comunidad

**EJE TEMÁTICO N° 3:** "Ustedes son linaje elegido, sacerdocio real, nación santa, pueblo adquirido" 1P 2, 9.

**El llamado a ser Iglesia-Comunidad:** Descubrir "al otro" es descubrirme a mi. La maravilla de lo diverso. La Vida Comunitaria. El nuevo pueblo de Dios injertado en la historia de la Salvación. Iglesia, Pueblo de Dios. Iglesia, Cuerpo de Cristo. Iglesia, Templo del Espíritu Santo

**EJE TEMÁTICO N° 4:** "Hazlos santos según la verdad; tu Palabra es la verdad: así como tú me enviaste al mundo, así yo también los envío al mundo" Jn 17, 17-1

**Iglesia, Sacramento de Jesucristo:** Iglesia: Misterio, Sacramento e Instrumento. Cristiano: Sacramento de Cristo. Sacramento: definición, características. Sacramentos de la Iglesia. Sacramentos de la fe. Sacramentos de la Salvación. Sacramentos de la Vida Eterna. Los siete sacramentos.

### ✓ **Procedimentales:**

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Lectura crítica de mensajes mediáticos.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Lectura y discusión de Documentos Conciliares.
- ❖ Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Aplicación del método VER-JUZGAR-ACTUAR.
- ❖ Desarrollo secuencial de contenidos.
- ❖ Interpretación bíblica y de textos bibliográficos.
- ❖ Oración con la Palabra. Lectio Divina
- ❖ Análisis de fuentes bibliográficas: comparaciones, confrontaciones, ideas principales, mensajes.
- ❖ Trabajos prácticos para descubrir, interpretar, transferir conocimientos.

### ✓ **Actitudinales:**

- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.

- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Aprecio y aceptación progresiva de la ética cristiana (criterios y normas) en el propio comportamiento.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Iglesia:
  - En la Oración.
  - En la Palabra.
  - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de “comunidades” dentro del ámbito institucional.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.

### **Estrategias metodológicas**

#### ✓ **Actividades en clase:**

- ❖ Análisis de videos.
- ❖ Exégesis bíblica
- ❖ Dinámicas de grupos
- ❖ Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- ❖ Confrontación de textos paralelos.
- ❖ Desarrollo secuencial de contenidos.
- ❖ Consulta e interpretación bíblica. Reflexión del mensaje para su aplicación en la vida.
- ❖ Diferenciación de conceptos. Confrontación.
- ❖ confección de mapas semánticos y conceptuales.
- ❖ Consulta de fuentes bibliográficas.

#### ✓ **Actividades extra-clases:**

- ❖ Una Convivencia por cuatrimestre.
- ❖ Proyectos de solidaridad.
- ❖ Investigaciones sobre distintos temas.
- ❖ Resignificación del valor de la Iglesia – Misterio y de los sacramentos como medios de santificación del cristiano.

### **Evaluación**

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.

- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación

### **Bibliografía**

- ❖ Biblia de Jerusalén.
- ❖ GALLO, Luis. Una pasión por la vida. Hispa Ed. Don Bosco. 1982.
- ❖ Nuevo catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- ❖ Documentos del Concilio Vaticano II.
- ❖ Familiaris Consortio. Juan Pablo II.
- ❖ Directorio Catequístico General. Conferencia Episcopal Argentina.
- ❖ CHRISTIFIDELIS LAICI; Vocación y misión de los Laicos en la Iglesia y en el mundo. Ed. Paulinas. 1989.
- ❖ Callahan, Sydney. Con todo tu corazón y con toda tu alma. Las obras de misericordia, hoy. Paulinas. 1996.
- ❖ Líneas pastorales para la Nueva Evangelización. Conferencia Episcopal Argentina. 1990.
- ❖ Pablo VI. La Evangelización del Mundo Contemporáneo. Ed. Don Bosco y Ed. Claretiana. 1997.
- ❖ Arquidiócesis de Mendoza. Hacia el ideal de nuestra Iglesia Diocesana. 1997.

.....